

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Елизаветинская средняя общеобразовательная школа Азовского района



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1DE8B2DDE7D10B8454307116F001E4F2  
Владелец: Борзунова Нина Ивановна  
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **внеурочной деятельности (ФГОС ООО)**

**«Учусь учиться»**

Направление внеурочной деятельности: **профориентационное**

Уровень общего образования (класс): **начальное общее (1-2 класс)**

2026-2027 уч.год

## СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....           | 3  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ..... | 9  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ .....                      | 13 |
| 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....       | 16 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Учусь учиться» для 1-2 класса на уровень начального общего образования разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями).

4. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

5. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

6. Рабочая программа «Учусь учиться» составлена на основе на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская). Данная программа является первой ступенькой в профориентационной работе.

7. План внеурочной деятельности МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района в 5-9 классах на 2026 – 2027 уч. год в рамках ФГОС ООО.

9. Локальный акт МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района «Положение о рабочей программе».

Актуальность программы по курсу профориентационного направления «Учусь учиться» определена тем, что мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Кроме того основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по профориентационному направлению «Учусь учиться» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Направление программы внеурочной деятельности: профориентационное.

Программа внеурочной деятельности «Учусь учиться» предназначена для обучающихся 1-2 классов, с учётом реализации её педагогом-психологом,

занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Цель программы ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

*Межпредметная интеграция* способствует: формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность. Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев,

проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с профессиями людей. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в библиотеке на предприятиях сельского поселения и т. д.

### **Особенности реализации программы:**

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, родителями, администрацией.

Межпредметные связи на занятиях:

С уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;

С уроками технологии: изготовление различных элементов по темам проектов;

Формы проведения занятий: экскурсии, беседа, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, проекты, самостоятельная работа, консультация

Описание ценностных ориентиров содержания программы.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования.

Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района. Данная программа рассчитана на уровень начального общего образования – 1-2 класс. В 2026-2027 году согласно годовому календарному учебному графику МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района будет проведено 67 часов (в 1 классе 33 часа., во 2 классе 34 часа).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты. Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

**Личностными** результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять исследовательские модели
- **Коммуникативные УУД:**
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты:**

1 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

## 2 класс

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

## Формы контроля

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — по теме: «Кем и каким я хочу стать»

Виды контроля и механизм оценки достижений воспитанников

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- вводный контроль в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;

- текущий контроль в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- тематический контроль по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- итоговый контроль по окончании изучения всей темы.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы: опросные листы, тесты, беседы.

Таким образом, достигается основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ

1 класс

- 1      Профессии, связанные с природой (10ч.)**
  1.     Введение в тему.
  2.     Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.
  3.     У бабушки в деревне.
  4.     Ловись рыбка.
  5.     Труженики леса.
  6.     Хлеб – всему голова.
  7.     Профессия овощевод.
  8.     Знакомьтесь с агрономом.
  9.     Профессия цветовод.
  10.    Все работы хороши, выбирай на вкус.
  
- 2      Профессии наших мам (8ч.)**
  1.     Экскурсия по магазину.
  2.     Кто работает в библиотеке?
  3.     Веселая портняжка.
  4.     Расти здоровым.
  5.     Я в учителя пойду.
  6.     Кухонный переполох.
  7.     Прически такие разные.
  8.     Профессии наших мам. Кем быть?
  
- 3      Профессии наших пап (8ч.)**
  1.     Строим вместе дом.
  2.     У кого мастерок, у кого молоток.
  3.     Веселый мастерок.
  4.     Профессия водитель.
  5.     Осторожно огонь.
  6.     Я б в спасатели пошел пусть меня научат.
  7.     Профессия шахтер.
  8.     Все профессии нужны, все профессии важны.
  
- 4      Профессии, связанные с путешествиями (7ч.)**
  1.     Куда уходят поезда.
  2.     Высоко в облаках.
  3.     Космическое путешествие.
  4.     Морское путешествие.
  5.     На арене цирка.
  6.     Профессии наших родителей.
  7.     Кем быть? Каким быть?

**1 Мир профессий (3ч.)**

1. Многообразие мира профессий. (2ч.)
2. Исследование «Многообразие рабочих профессий». 1(ч.)

**2 Профессии, связанные с природой (5ч.)**

1. Садовник, дворник. (1ч.)
2. Мастер-цветовод. (1ч.)
3. Знакомьтесь с агрономом. (1ч.)
4. Профессия флорист. (1ч.)
5. Профессия овощевод. (1ч.)

**2 Профессии, которые нас охраняют (10ч.)**

1. Охранник. (1 ч.)
2. Полицейский. (1ч.)
3. Пожарный. (1ч.)
4. Военный. (1ч.)
5. Профессия «Следователь». (2ч.)
6. Следствие ведут второклассники! (1ч.)
7. Разведчик. (1ч.)
8. Летчик. (1ч.)
9. Водолаз. (1ч.)

**4 Профессии, которые нас лечат (8ч)**

1. Врач скорой помощи. (1ч.)
2. Детский врач – педиатр. (1ч.)
3. Зубной врач. (1ч.)
4. Кто лечит наши глаза. (1ч.)
5. ЛОР- 3 волшебные буквы. (1ч.)
6. Врач хирург. (1ч.)
7. Врач – кардиолог (1ч.)
8. Санитарный врач(1ч.)

**5 Профессии в школе (8ч)**

1. Профессия – учитель. (1ч.)
2. Профессия – воспитатель. (1ч.)
3. Как помогает логопед. (1ч.)
4. Профессия – библиотекарь. (1ч.)
5. Школьная столовая. (1ч.)

6. Почему в кабинете так чисто? (1ч.)
7. Школьный доктор. (1ч.)
8. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой». (1ч.)

**Основные виды деятельности:** групповая.

**Виды организации внеурочной деятельности:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

**Формы организации внеурочной деятельности:** беседа, викторина, проект, заочное путешествие, досугово-развлекательные акции, практикум, творческая работа, познавательные и ролевые игры, конкурсы.

#### 4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| №<br>п/п                                                     | Тема занятия                                    | Кол.<br>Час. | Дата по<br>плану | Дата<br>по<br>факту |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------------|
| <b>Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)</b>     |                                                 |              |                  |                     |
| 1                                                            | Введение в тему                                 | 1            | 02.09.2026       |                     |
| 2                                                            | Путешествие в мир профессий сельского хозяйства | 1            | 09.09.2026       |                     |
| 3                                                            | У бабушки в деревне                             | 1            | 16.09.2026       |                     |
| 4                                                            | Ловись рыбка                                    | 1            | 23.09.2026       |                     |
| 5                                                            | Труженики леса                                  | 1            | 30.09.2026       |                     |
| 6                                                            | Хлеб – всему голова                             | 1            | 07.10.2026       |                     |
| 7                                                            | Профессия овощевод                              | 1            | 14.10.2026       |                     |
| 8                                                            | Знакомьтесь с агрономом                         | 1            | 21.10.2026       |                     |
| 9                                                            | Профессия цветовод                              | 1            | 11.11.2026       |                     |
| 10                                                           | Все работы хороши, выбирай на вкус              | 1            | 18.11.2026       |                     |
| <b>Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)</b>                  |                                                 |              |                  |                     |
| 11                                                           | Экскурсия по магазину                           | 1            | 25.11.2026       |                     |
| 12                                                           | Кто работает в библиотеке?                      | 1            | 02.12.2026       |                     |
| 13                                                           | Весёлая портняжка                               | 1            | 09.12.2026       |                     |
| 14                                                           | Расти здоровым                                  | 1            | 16.12.2026       |                     |
| 15                                                           | Я в учителя пойду                               | 1            | 23.12.2026       |                     |
| 16                                                           | Кухонный переполох                              | 1            | 30.12.2026       |                     |
| 17                                                           | Причёски такие разные                           | 1            | 13.01.2027       |                     |
| 18                                                           | Профессии наших мам. Кем быть?                  | 1            | 20.01.2027       |                     |
| <b>Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)</b>                  |                                                 |              |                  |                     |
| 19                                                           | Строим вместе дом                               | 1            | 27.01.2027       |                     |
| 20                                                           | У кого мастерок, у кого молоток                 | 1            | 03.02.2027       |                     |
| 21                                                           | Весёлый мастерок                                | 1            | 10.02.2027       |                     |
| 22                                                           | Профессия водитель                              | 1            | 24.02.2027       |                     |
| 23                                                           | Осторожно огонь                                 | 1            | 03.03.2027       |                     |
| 24                                                           | Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат        | 1            | 10.03.2027       |                     |
| 25                                                           | Профессия шахтёр                                | 1            | 17.03.2027       |                     |
| 26                                                           | Все профессии нужны, все профессии важны        | 1            | 24.03.2027       |                     |
| <b>Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)</b> |                                                 |              |                  |                     |
| 27                                                           | Куда уходят поезда                              | 1            | 07.04.2027       |                     |
| 28                                                           | Высоко в облаках                                | 1            | 14.04.2027       |                     |
| 29                                                           | Космическое путешествие                         | 1            | 21.04.2027       |                     |
| 30                                                           | Морское путешествие                             | 1            | 28.04.2027       |                     |
| 31                                                           | На арене цирка                                  | 1            | 05.05.2027       |                     |

|    |                           |   |            |  |
|----|---------------------------|---|------------|--|
| 32 | Профессии наших родителей | 1 | 12.05.2027 |  |
| 33 | Кем быть? Каким быть?     | 1 | 19.05.2027 |  |

2 класс

| №<br>п/п                                                 | Тема занятия                                  | Кол.<br>часо<br>в | Дата по<br>плану | Дата<br>по<br>факту |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| <b>Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)</b>                    |                                               |                   |                  |                     |
| 1                                                        | Многообразие мира профессий                   | 1                 | 02.09.2026       |                     |
| 2                                                        | Многообразие мира профессий                   | 1                 | 09.09.2026       |                     |
| 3                                                        | Исследование «Многообразие рабочих профессий» | 1                 | 16.09.2026       |                     |
| <b>Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5ч.)</b>   |                                               |                   |                  |                     |
| 4                                                        | Садовник, дворник                             | 1                 | 23.09.2026       |                     |
| 5                                                        | Мастер-цветовод                               | 1                 | 30.09.2026       |                     |
| 6                                                        | Профессия флорист                             | 1                 | 07.10.2026       |                     |
| 7                                                        | Знакомьтесь с агрономом                       | 1                 | 14.10.2026       |                     |
| 8                                                        | Профессия овощевод                            | 1                 | 21.10.2026       |                     |
| <b>Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)</b> |                                               |                   |                  |                     |
| 9                                                        | Охранник                                      | 1                 | 11.11.2026       |                     |
| 10                                                       | Полицейский                                   | 1                 | 18.11.2026       |                     |
| 11                                                       | Пожарный                                      | 1                 | 25.11.2026       |                     |
| 12                                                       | Военный                                       | 1                 | 02.12.2026       |                     |
| 13                                                       | Профессия «Следователь»                       | 1                 | 09.12.2026       |                     |
| 14                                                       | Профессия «Следователь»                       | 1                 | 16.12.2026       |                     |
| 15                                                       | Следствие ведут второклассники!               | 1                 | 23.12.2026       |                     |
| 16                                                       | Разведчик                                     | 1                 | 30.12.2026       |                     |
| 17                                                       | Летчик                                        | 1                 | 13.01.2027       |                     |
| 18                                                       | Водолаз                                       | 1                 | 20.01.2027       |                     |
| <b>Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)</b>     |                                               |                   |                  |                     |
| 19                                                       | Врач скорой помощи                            | 1                 | 27.01.2027       |                     |
| 20                                                       | Детский врач – педиатр                        | 1                 | 03.02.2027       |                     |
| 21                                                       | Зубной врач                                   | 1                 | 10.02.2027       |                     |
| 22                                                       | Кто лечит наши глаза                          | 1                 | 17.02.2027       |                     |
| 23                                                       | ЛОР- 3 волшебные буквы                        | 1                 | 24.02.2027       |                     |
| 24                                                       | Врач-хирург                                   | 1                 | 03.03.2027       |                     |
| 25                                                       | Врач-кардиолог                                | 1                 | 10.03.2027       |                     |
| 26                                                       | Санитарный врач                               | 1                 | 17.03.2027       |                     |
| <b>Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)</b>                |                                               |                   |                  |                     |
| 27                                                       | Профессия – учитель                           | 1                 | 24.03.2027       |                     |

|    |                                                      |   |            |  |
|----|------------------------------------------------------|---|------------|--|
| 28 | Профессия – воспитатель                              | 1 | 07.04.2027 |  |
| 29 | Как помогает логопед                                 | 1 | 14.04.2027 |  |
| 30 | Профессия – библиотекарь                             | 1 | 21.04.2027 |  |
| 31 | Школьная столовая                                    | 1 | 28.04.2027 |  |
| 32 | Почему в кабинете так чисто?                         | 1 | 05.05.2027 |  |
| 33 | Школьный доктор                                      | 1 | 12.05.2027 |  |
| 34 | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой» | 1 | 19.05.2027 |  |

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 классных руководителей  
 МБОУ Елизаветинской  
 СОШ Азовского района  
 от 17.08.2026 года № 1  
 \_\_\_\_\_ Гурова Е.А.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Бурлуцкая Н.В.  
 17.08.2026 года