



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1DE8B2DDE7D10B8454307116F001E4F2

Владелец: Борзунова Нина Ивановна

Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

деятельности кружка (ФГОС ООО)

«Краевед-исследователь»

Направление деятельности: **Туристско - краеведческое**

Уровень общего образования (класс): **основное общее (5-8 классы)**

Количество часов - **34 ч.**

2026-2027 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ	10
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка разработана для 5-8 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. План дополнительных образовательных программ (кружков) МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района в 5-9 классах на 2026 – 2027 уч. год.

9. Локальный акт МБОУ Елизаветинская СОШ Азовского района «Положение о рабочей программе».

10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа рассчитана на обучающихся 5-8 классов. Занятия юных краеведов проводятся, в основном, в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии.

По программе ребята получают наиболее полное представление о Ростовской области, ее городах и посёлках. Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.

Обучающиеся приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне области. Важное место занимает изучение истории станицы Елизаветинской.

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и города, оформление экспозиций.

Цели программы:

1. Приобщать обучающихся к истории Малой Родины.
2. Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. Пробуждение у молодёжи желания познать и приблизиться к понятиям – Родина, патриотизм, подвиг, героизм и на этой основе формирование готовности к совершению подвига и продолжению традиций героизма;
2. Обучить навыкам исследовательской деятельности.

Развивающие задачи:

1. Развитие навыков работы с историческим источником, текстом;
2. Дать учащимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
3. Развивать у учащихся интерес к исторической личности, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое;
4. Познакомить учащихся с героическими страницами истории Ростовской области.

Воспитательные задачи

1. Воспитание бережного отношения к истории Родины и чувства благодарности за ратные подвиги своих соотечественников;
2. Формировать гражданскую позицию, патриотизм;
3. Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
4. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.);
5. Воспитывать и развивать уважение к истории российского общества.

Формы занятий

- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- семинары;
- практические занятия;
- конференции;
- заседания круглых столов;
- «мозговой штурм»;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в группах, парах, индивидуально;
- творческие работы;

– экскурсии.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района.

Данная программа рассчитана на 1 год. Категория учащихся 5-8 классы. В 2026-2027 году согласно годовому календарному учебному графику МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района будет проведено 34 занятия.

День недели – четверг, время начала – 15.30

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные	Метапредметные
– освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории Ростовской области; – уважение к другим народам и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; – эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; – уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам; – гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период; – устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины; – уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; – внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны; – развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;	– самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом; – планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей; – самостоятельно контролировать своё время и управлять им; – адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; – понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества; – работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; – формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; – выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор; – осуществлять взаимный контроль и

– формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; – готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.	- оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества; – адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания; – организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы; – осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать; – оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности; – в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; – осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; – проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; – выявлять проблему, аргументировать её актуальность; – выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя); – делать умозаключения и выводы на основе аргументации; – структурировать тексты, включая умение выделять главное и
---	---

	второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.
--	---

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся специальные **предметные умения и навыки:**

- определять достоверность исторических фактов;
- устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;
- сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;
- высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

3. СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Что изучает краеведение (1 ч.)

Источники краеведческих знаний. Формирование представления о краеведении. Изучения методов краеведения.

Тема 1. Земля Донская на карте Родины (9 ч.)

Географическое положение Донского края. Название на разных этапах. Наш край на карте Родины. Наша станица и поселение на карте Ростовской области, важные страницы в истории. Символы Ростовской области.

Творческий проект, мини-сочинение «Край родной»

Тема 2. Природа Донской Земли (13 ч.)

Поверхность нашего края. Кладовые недра Донской земли. История открытия угля на Дону. Климат, времена года. Воды Донской Земли. Растительный и животный мир Ростовской области. Роль человека в изменении природы Донской Земли.

Составление климатического очерка района. Редкие и катастрофические погодные явления Донского края. Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду и климат.

Географическая викторина «Знаешь ли ты природу Донского края»?

Творческий проект по теме: «Природа Донской земли»

Тема 3. Моя родная станица (11 ч.)

Моя родная станица. История возникновения станицы Елизаветинской. Достопримечательности. Выдающиеся люди. Традиции, обычаи. Моя школа. История создания.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Введение.	1	03.09	
Тема 1. Земля Донская на карте Родины (9 ч.)				
2.	Край Донской – мой край.	1	10.09	
3.	Название во времени	1	17.09	
4.	Географическое положение Ростовской области.	1	24.09	
5.	Мой край на карте Родины.	1	01.10	
6.	Наши соседи	1	08.10	
7-8.	Символы Ростовской области.	2	15.10 22.10	
9.	Моя станица и поселение на карте Ростовской области.	1	05.11	
10.	Творческий проект, мини-сочинение «Край родной»	1	12.11	
Тема 2. Природа Донской Земли (13 ч.)				
11.	Поверхность нашего края	1	19.11	
12.	Кладовые недра Донской Земли. История открытия угля на Дону.	1	26.11	
13.	Климат нашего края. Времена года на Донской земле.	1	03.12	
14.	Воды Донской Земли.	1	10.12	
15.	Тихий Дон батюшка.	1	17.12	
16.	Растительность нашего края.	1	24.12	
17.	Животные нашего края	1	14.01	
18.	Роль человека в изменении природы Донской Земли	1	21.01	
19.	Составление климатического очерка	1	28.01	
20.	Редкие и катастрофические погодные явления Донского края	1	04.02	
21.	Местные приметы о погоде, слова и выражения,	1	11.02	

	характеризующие погоду и климат			
22.	Географическая викторина «Знаешь ли ты природу Донского края»?	1	18.02	
23.	Творческий проект по теме: «Природа Донской земли»	1	25.02	
Тема 3. Моя родная станица (11 ч.)				
24.	Моя родная станица	1	04.03	
25-26.	История возникновения станицы Елизаветинской	2	11.03 18.03	
27-28.	Достопримечательности	2	25.03 08.04	
29.	Выдающиеся люди	1	15.04	
30-31.	Традиции, обычаи	2	22.04 29.04	
32.	Моя школа. История создания	1	06.05	
33.	Елизаветинское поселение на современном этапе истории	1	13.05	
34.	Подведение итогов	1	20.05	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 классных руководителей
 МБОУ Елизаветинской
 СОШ Азовского района
 от 17.08.2026 года № 1

_____Гурова Е.А.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

_____Бурлуцкая Н.В.
 17.08. 2026 года