



Аннотации к рабочим программам по предметам на уровень среднего общего образования

Название курса	Русский язык
Класс	11
Количество часов	11 класс – 68 ч.
Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	1.Формирование основных компетенций: лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой. 2.Воспитание гражданственности патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности; воспитание любви и интереса к родному языку; 3.Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи уч-ся; развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; 4.Формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск; 5.Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах; о стилистических ресурсах русского языка; о нормах русского языка; о русском языковом этикете.
Структура курса	11 класс 1. Общие сведения о языке – 2 ч. 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы – 17 ч. 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации – 17 ч. 4. Функциональная стилистика. Культура речи – 21 ч. Повторение – 5 ч. Итоговый контроль – 6 ч.
Название курса	Литература
Класс	11
Количество часов	11 класс – 102 ч.
Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	1.Воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и

	эстетического опыта. 2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов. 3. Освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики. 4. Овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.
Структура курса	11 класс 1. Литература конца XIX — начала XX века – 11 ч. 2. Литература XX века – 60 ч. 3. Проза второй половины XX — начала XXI века – 3 ч. 4. Поэзия второй половины XX — начала XXI века – 2 ч. 5. Драматургия второй половины XX — начала XXI века – 1 ч. 6. Литература народов России – 2 ч. 7. Зарубежная литература – 4 ч. Развитие речи – 13 ч. Итоговые контрольные работы – 2 ч. Подготовка и защита проектов – 4 ч.

Название курса	Английский язык
Класс	11
Количество часов	11 класс – 169 ч. (5 часов в неделю)
Составитель	Писарева Олеся Петровна -учитель иностранного языка
Цель курса	Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов. На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная,

	компенсаторная и метапредметная компетенции: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; - метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
Структура курса	11 класс Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение – 6 ч. Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа – 7 ч. Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек – 6 ч. Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника – 10 ч. Раздел 5. Современный мир профессий. Проблемы выбора. Альтернативы в продолжении образования. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире – 9 ч. Раздел 6. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба - 20 ч. Раздел 7. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры– 5 ч. Раздел 8. Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление – 15 ч. Раздел 9. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности. – 22 ч. Раздел 10. Средства массовой информации: пресса, телевидение,

	радио, Интернет, социальные сети и т.д. – 7 ч. Раздел 11. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия – 10 ч. Раздел 12. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации. Интернет-безопасность. – 12 ч. Раздел 13. Проблемы современной цивилизации -13 ч. Раздел 14. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории – 17 ч. Раздел 15. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. – 10 ч.
--	---

Название курса	История
Класс	11
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; 2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; 3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; 4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; 5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Структура курса	Раздел 1. Всеобщая история. 1945–2022 гг. – 23 ч. Раздел 2. История России. 1945–2022 гг. – 45 ч.

Название курса	Обществознание
Класс	11
Количество часов	11 кл. - 65 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель истории и обществознания
Цель курса	1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской

	Федерации; 2. развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; 3. развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; 1. развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; 2. освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; 3. овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; 4. совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.
Структура курса	Тема 1. «Социальная сфера» - 13 ч. Тема 2. «Политическая сфера» -19 ч. Тема 3. «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» - 27 ч. Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности — 6 ч.

Название курса	Алгебра и начала математического анализа
Класс	11 кл.
Количество часов	99 (3 часа в неделю)
Составитель	Мосейко Екатерина Владимировна – учитель математики
Цель курса	1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; 2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, 3. Критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей

	профессиональной деятельности; 4. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; 5. Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
Структура курса	11 класс 1. Степень с рациональным показателем. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства – 12 ч. 2. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства – 12 ч. 3. Тригонометрические функции и их графики. Тригонометрические неравенства – 9 ч. 4. Производная. Применение производной – 24 ч. 5. Интеграл и его применения – 9 ч. 6. Системы уравнений Повторение, обобщение, систематизация знаний – 12 ч. 7. Натуральные и целые числа – 6 ч. 8. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 15 ч.

Название курса	Геометрия
Класс	11 кл.
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составитель	Мосейко Екатерина Владимировна – учитель математики
Цель курса	1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; 2. Приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; 3. Приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; 4. Развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы стереометрии; 5. Научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.
Структура курса	11 класс 1. Тела вращения – 12 ч. 2. Объёмы тел – 5 ч. 3. Векторы и координаты в пространстве – 10 ч. 4. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 8 ч.

Название курса	Вероятность и статистика
Класс	11
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)
Составитель	Харченко Татьяна Сергеевна – учитель физики
Цель курса	1. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. 2. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения. 3. Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.
Структура курса	11 класс Математическое ожидание случайной величины – 4 часа Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины – 4 часа Закон больших чисел – 3 часа Непрерывные случайные величины (распределения) – 2 часа Нормальное распределения – 2 часа Повторение, обобщение и систематизация знаний – 18 часов

Название курса	Биология
Класс	11 кл.
Количество часов	11 кл.-98ч. (3 часа в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель биологии
Цель курса	1. освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; 2. овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; 3. находить и анализировать информацию о живых объектах; 4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

	5.воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Структура курса	11 класс. 1 Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии 4 ч. 2 Микроэволюция и её результаты 14 ч. 3 Макроэволюция и её результаты 6 ч. 4 Происхождение и развитие жизни на Земле 15ч. 5 Происхождение человека – антропогенез 10ч. 6 Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой 3 ч. 7 Организмы и среда обитания 9 ч. 8 Экология видов и популяций 9 ч. 9 Экология сообществ. Экологические системы 12 ч. 10 Биосфера – глобальная экосистема 6 ч. 11 Человек и окружающая среда 6ч. 12 Резервное время 4 ч.

Название курса	География.
Класс	11 кл.
Количество часов	11 кл.-30ч.
Составитель	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель географии
Цель курса	1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; 2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; 4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; 5. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; 6. формировать географическую культуру и географическое

	мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; 7. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; 8. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; 9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.
Структура курса	11 класс. Регионы мира. Зарубежная Европа 6 ч. Зарубежная Азия 6 ч. Америка 6 ч. Африка 4 ч. Австралия и Океания 2ч. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира 3ч. Глобальные проблемы человечества 1ч. Резервное время 2 ч.

Название курса	Основы безопасности защиты Родины
Класс	11 кл.
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна – учитель ОБЗР
Цель курса	1. Формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: - способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; - сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; - знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Структура курса	1. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» - 34 ч. 2. Учебный курс «Начальная военная подготовка» - 34 ч.

Название курса	Физика
Класс	11 класс

Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составитель	Харченко Татьяна Сергеевна – учитель физики
Цель курса	1.Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; 2.Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; 3.Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 4.Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; 5.Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.
Структура курса	Раздел 1. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА Магнитное поле. Электромагнитная индукция – 11 часов Раздел 2. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ Механические и электромагнитные колебания – 9 часов Механические и электромагнитные волны – 5 часов Оптика – 10 часов Раздел 3. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ Основы специальной теории относительности – 4 часа Раздел 4. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА Элементы квантовой оптики – 6 часов Строение атома – 4 часа Атомное ядро – 5 часов Раздел 5. ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ Элементы астрономии и астрофизики – 7 часов Раздел 6. ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ Обобщающее повторение – 4 часа Резервное время – 3 часа

Название курса	Химия
Класс	11 кл.
Количество часов	11 класс-34 (1 час в неделю)
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна-учитель химии
Цель курса	1.Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; 2.Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; 3.Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; 4.Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

	5.Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	11 класс Раздел 1. Теоретические основы химии 1.1 Строение атомов. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева 3ч. 1.2 Строение вещества. Многообразие веществ 4 ч. 1.3 Химические реакции 6ч. Раздел 2. Неорганическая химия 2.1 Металлы 6ч. 2.2 Неметаллы 9ч. 2.3 Связь неорганических и органических веществ 2 ч. Раздел 3. Химия и жизнь 3.1 Химия и жизнь 3ч.

Название курса	Физическая культура
Класс	11 кл.
Количество часов	11 кл. – 103 ч. (3 часа в неделю).
Составители	Белова Светлана Сергеевна – учитель физической культуры
Цель курса	1. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья; 2. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Структура курса	11 класс: Раздел 1. Знания о физической культуре –10 ч. Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 8 ч. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 6 ч. Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 32 ч. Раздел 3. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность – 17 ч. Раздел 4. Модуль «Спортивная и физическая подготовка» - 30 ч.

Название курса	Информатика
Класс	11 кл.
Количество часов	11 кл.- 35 ч. (1 час в неделю)
Составители	Назаренко Ангелина Игоревна-учитель информатики
Цель курса	1. Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и

	технических системах; 2. Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, 3. Используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; 4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; 5. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; 6. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Структура курса	11 класс. 1. Цифровая грамотность - 8 ч. 2. Теоретические основы информатики - 5 ч 3. Алгоритмы и программирование – 11 ч. 4. Информационные технологии – 10 ч. 5. Итоговые контрольные работы – 1 ч.

Название курса	Элективный курс «За страницами учебника математики»
Класс	11 кл.
Количество часов	11 кл.-34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Мосейко Екатерина Владимировна – учитель математики
Цель курса	Создание условий для качественной подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по математике на выбранном уровне (базовом или профильном) через систематизацию знаний, отработку формата экзамена и углублённое повторение ключевых тем.
Структура курса	11 класс. 1. Общие модули – 20 ч. 2. Модуль Базовый уровень – 4 ч. 3. Модуль Профильный уровень – 6 ч. 4. Комплексное повторение и пробные экзамены – 4 ч.

Название курса	Элективный курс «Особенности написания сочинения-рассуждения и эссе»
Класс	11
Количество часов	11 класс – 35 ч.
Составители	Пачекаева Ирина Сергеевна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	1. Формирование навыков учащихся в создании устного и письменного высказывания в форме рассуждения на основе прочитанного текста. 2. Совершенствование и развитие умения строить письменное

	высказывание в жанре рецензии или эссе. 3. Формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью. 4. Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
Структура курса	11 класс. 1. Введение. Орфографические нормы – 7 ч. 2. Пунктуационные нормы – 4 ч. 3. Текст – 3 ч. 4. Функционально-смысловые типы речи – 6 ч. 5. Функциональные стили речи – 5 ч. 6. Изобразительно-выразительные средства языка – 4 ч. 7. Коммуникативная компетенция – 6 ч.