

Аннотации к адаптированным рабочим программам

по предметам

на уровень основного общего образования

Название курса	Русский язык
Класс	6
Вид	АООП ООО с ЗПР, вариант 7.
Количество часов	168 ч. (5 часов в неделю)
Составители	Журкина Екатерина Михайловна
Цель курса	1.овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; 2.совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; 3.совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; 3.совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; 4.развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Структура курса	1. Общие сведения о языке – 3 ч. 2. Язык и речь – 6 ч. 3. Текст – 13 ч. 4. Функциональные разновидности языка – 11 ч. 5. Лексикология. Культура речи – 22 ч. 6. Словообразование. Культура речи. Орфография – 16 ч. 7. Морфология. Культура речи. Орфография – 106 ч. 8. Повторение пройденного материала – 13 ч. 9. Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, списывание) – 11 ч.
Название курса	Литература
Класс	6
Вид	АООП ООО с ЗПР, вариант 7.
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)

Составители	Журкина Екатерина Михайловна
Цель курса	1. Нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности лично, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя. 2. Формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний. Развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
Структура курса	1. Античная литература – 2 ч. 2. Фольклор – 7 ч. 3. Древнерусская литература – 2 ч. 4. Литература первой половины XIX века – 13 ч. 5. Литература второй половины XIX века – 16 ч. 6. Литература XX века - 19 ч. 7. Зарубежная литература – 11 ч. 8. Развитие речи – 8 ч. 9. Внеклассное чтение – 7 ч. 10. Итоговые контрольные работы – 2 ч. 11. Резервное время – 15 ч.

Название курса	Иностранный язык (английский)
Класс	6
Вид	АООП ООО с ЗПР, вариант 7.
Количество часов	31 ч. (1 часа в неделю)
Составитель	Писарева Олеся Петровна
Цель курса	Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 6 класса, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Структура курса	Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники - 7 ч. Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа - 2 ч.

	Раздел 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт) - 6 ч. Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание - 2 ч. Раздел 5. Покупки: одежда и продукты питания - 2 ч. Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками - 1 ч. Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха - 1 ч. Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода – 4 ч. Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт – 2 ч. Раздел 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 1 ч. Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты – 3 ч.
--	--

Название курса	Математика
Класс	6
Вид	АООП ООО с ЗПР, вариант 7.
Количество часов	167 ч. (5 часа в неделю)
Составители	Журкина Екатерина Михайловна
Цель курса	1. формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 2. развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; 3. формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; 4. Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; 5. Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; 6. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 7. развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
Структура курса	1. Натуральные числа Действия с натуральными числами - 30 ч. 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости - 7 ч. 3. Дроби - 32 ч. 4. Наглядная геометрия. Многоугольники – 6 ч. 5. Выражения с буквами – 6 ч. 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости – 14 ч. 7. Положительные и отрицательные числа- 40 ч. 8. Представление данных - 6 ч. 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве – 9 ч. 10. Повторение и обобщение- 17 ч.

Название курса	История
Класс	6
Вид	АООП ООО с ЗПР, вариант 7.
Количество часов	103 ч. (3 часа в неделю)
Составители	Гурова Елена Алексеевна
Цель курса	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Структура курса	Раздел №1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. – 28 ч. Раздел №2. История России с IX до начала XVI вв. – 57 ч. Раздел №3. Курс «История нашего края» - 18 ч.

Название курса	География
Класс	6
Количество часов	67ч. (2 часа в неделю),
Вид	АООП ООО с ЗПР, вариант 7.
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна
Цель курса	1. Знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; 2. Пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; 3. Формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
Структура курса	6 класс Раздел 1. Оболочки Земли 1.1 Гидросфера — водная оболочка Земли - 18 ч. 1.2 Атмосфера — воздушная оболочка - 22 ч. 1.3 Биосфера — оболочка жизни -10 ч. Заключение. Природно-территориальные комплексы-8ч. Резервное время-9ч.

Название курса	Биология
Класс	6
Количество часов	34ч. (1 час в неделю)
Вид	АООП ООО с ЗПР, вариант 7.

Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна
Цель курса	1. понимание ценности знаний об особенностях царств растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира; 2. формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни, биологическом разнообразии в природе Земли как результате эволюции и как основе её устойчивого развития; 3. формирование представлений о многообразии живых организмов и принципах их классификации; 4. приобретение знаний о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и биотехнологии, основанных на использовании биологических систем; 5. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
Структура курса	6 класс 1. Растительный организм -8 ч. 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений -11 ч. 3. Жизнедеятельность растительного организма -14 ч. 4. Резервное время -1 ч.

Название курса	Музыка
Класс	6
Вид	АООП ООО с ЗПР, вариант 7.
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Солтан Елена Николаевна-учитель музыки
Цель курса	воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях; способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий; формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства; научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний; заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).
Структура курса	6 класс 1. Музыка моего края –2 ч. 2. Народное музыкальное творчество России – 3 ч. 3. Русская классическая музыка –7ч. 4. Жанры музыкального искусства – 5 ч. 5. Музыка народов мира –5 ч.

	6.Европейская классическая музыка – 4 ч. 7.Духовная музыка – 2 ч. 8.Современная музыка: основные жанры и направления – 1 ч. 9.Связь музыки с другими видами искусства –5 ч.
--	--

Название курса	Труд (Технология)
Класс	6
Вид	АООП ООО с ЗПР, вариант 7.
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Солтан Елена Николаевна -учитель технологии
Цель курса	1.Освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; 2.Освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; 3.Овладение умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство; 4.Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности; 5.Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда; 6.Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда; 7.Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Структура курса	1.Производство и технологии – 4 ч. 2. Компьютерная графика. Черчение – 8ч. 3.Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 36 ч. 4.Робототехника – 20ч.

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	6
Вид	АООП ООО с ЗПР, вариант 7.
Количество часов	33 ч. (1 час в неделю)
Составители	Солтан Елена Николаевна -учитель музыки
Цель курса	Освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах

Структура курса	1. Введение -1ч. 2. Древние корни народного искусства – 9 ч. 3. Связь времен в народном искусстве – 9 ч. 4. Декор - человек, общество, время - 9 ч. 5. Декоративное искусство в современном мире - 5 ч.
-----------------	---

Название курса	Адаптированная физическая культура
Класс	6
Вид	АООП ООО с ЗПР, вариант 7.
Количество часов	99 ч. (3 часа в неделю)
Составители	Белова Светлана Сергеевна– учитель физической культуры
Цель курса	1. формирование разносторонне физически развитой личности; 2. оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха; 3. бережное отношение к своему здоровью, целостное развитие физических, психических и нравственных качеств; 4. развитие творчества и самостоятельности.
Структура курса	Раздел 1. Знания о физической культуре – 3 ч. Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 5 ч. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 3 ч. Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 88 ч. 2.1 Модуль «Гимнастика» - 18 ч. 2.2 Модуль «Лёгкая атлетика» - 8 ч. 2.3 Модуль «Зимние виды спорта» заменён «Кроссовой подготовкой» - 7 ч. 2.4 Модуль «Спортивные игры» - 27 ч. 2.5. Модуль «ГТО» - 28 ч.

Название курса	Русский язык
Класс	7
Вид	АООП ООО с ЗПР, вариант 6.2
Количество часов	64 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель русского языка
Цель курса	1. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; 2. совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; 3. совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа,

	синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; 4.развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Структура курса	Раздел 1. Общие сведения о языке – 1 ч. Раздел 2. Язык и речь – 2 ч. Раздел 3. Текст – 5 ч. Раздел 4. Функциональные разновидности языка – 2 ч. Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография – 51 ч. Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) – 4 ч.

Название курса	Литература
Класс	7
Вид	НОДА с ЗПР (вариант 6.2)
Количество часов	65 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	1.Нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя. 2. Формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний. Развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
Структура курса	Раздел 1. Древнерусская литература -1 ч. Раздел 2. Литература первой половины XIX века- 13 ч. Раздел 3. Литература второй половины XIX века – 13 ч. Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века -5 ч. Раздел 5. Литература первой половины XX века – 7 ч. Раздел 6. Литература второй половины XX века—начала XXI веков – 7ч. Раздел 7. Зарубежная литература – 7 ч. Развитие речи-5 ч. Внеклассное чтение - 2 ч. Итоговые контрольные работы- 2 ч. Резервное время- 3 ч.

Название курса	Английский язык
Класс	7
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	30 ч. (1 час в неделю)
Составитель	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 9 класса, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Структура курса	1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому-3 ч. 2.Внешность и характер человека (литературного персонажа) -2 ч. 3.Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)- 3 ч. 4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание - 3 ч. 5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания - 3 ч. 6.Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками- 3 ч. 7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам- 3 ч. 8.Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода-3 ч. 9.Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт- 2 ч. 10.Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)- 2 ч. 11.Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)- 2 ч. 12.Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены- 1 ч.

Название курса	Алгебра
Класс	7

Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	1.формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 2.развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; 3.формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; 4.Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; 5.Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; 6.Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 7.развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
Структура курса	1.Числа и вычисления. Рациональные числа-16 ч. 2 .Алгебраические выражения-18 ч. 3 .Уравнения и неравенства -15 ч. 4 .Координаты и графики. Функции-19 ч.

Название курса	Геометрия
Класс	7
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;
Структура курса	1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин- 7 ч. 2. Треугольники- 11ч. 3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника- 8 ч. 4. Окружность и круг. Геометрические построения- 7 ч. 5. Повторение, обобщение знаний -1ч.

Название курса	Вероятность и статистика
Класс	7
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	17 ч. (0, 5 часов в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель математики
Цель курса	Формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Умение считать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы. Размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы
Структура курса	1. Представление данных- 3 ч. 2. Описательная статистика -3 ч. 3. Случайная изменчивость -3 ч. 4. Введение в теорию графов- 2 ч. 5. Вероятность и частота случайного события-4 ч. 6. Обобщение, систематизация знаний-2 ч.

Название курса	Физика
Класс	7
Вид	ЗПР с НОДА
Количество часов	17 ч. (0,5 часов в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	1.приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; 2.развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; 3.формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 4.формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; 5.развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении
Структура курса	Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира – 3 ч. Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества – 3 ч. Раздел 3. Движение и взаимодействие тел – 4 ч. Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов – 7 ч.

Название курса	История
Класс	7
Вид	НОДА с ЗПР (вариант 6.2)
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)

Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Структура курса	Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. – 10 ч. Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству -22 ч.

Название курса	География
Класс	7
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю)
Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтническом и

	многоконфессиональном мире; б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.
Структура курса	Раздел 1. Главные закономерности природы Земли 6 ч. Раздел 2. Человечество на Земле -2 ч. Раздел 3. Материки и страны -9 ч.

Название курса	Биология
Класс	7
Количество часов	17 ч. (0,5 часов в неделю)
Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Структура курса	1. Систематические группы растений- 9 ч. 2. Развитие растительного мира на Земле -1 ч. 3. Растения в природных сообществах- 1 ч. 4. Растения и человек- 2 ч. 5. Грибы. Лишайники. Бактерии- 4 ч.

Название курса	Музыка
Класс	7
Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Количество часов	18 ч. (0,5 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях; способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий; формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства; научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний; · заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (понимание характерных признаков музыкально–исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).
Структура курса	Раздел 1. Музыка моего края -2 ч. Раздел 2. Народное музыкальное творчество России -1 ч. Раздел 3. Русская классическая музыка – 2 ч. Раздел 4. Жанры музыкального искусства – 4 ч. Раздел 5. Европейская классическая музыка – 5 ч. Раздел 6. Духовная музыка – 1 ч. Раздел 7. Современная музыка: основные жанры и направления- 3 ч.

Название курса	Труд (Технология)
ОКласс	7
Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	1.Освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; 2.Освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; 3.Овладение умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство; 4.Развитие творческих, коммуникативных и организаторских

	способностей в процессе различных видов технологической деятельности; 5. Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда; 6. Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда; 7. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Структура курса	Раздел 1. Производство и технологии -2 ч. Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение – 4 ч. Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование -2 ч. Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 13 ч. Раздел 5. Робототехника – 7 ч. Раздел 6. Растениеводство – 3 ч. Раздел 7. Животноводство – 3 ч.

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	7
Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	Освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах
Структура курса	1. Архитектура и дизайн – конструктивные виды искусства- 1 ч. 2. Графический дизайн - 4 ч. 3. Макетирование объемно-пространственных композиций – 3 ч. 4. Дизайн и архитектура как среда жизни человека- 4 ч. 5. Образ человека и индивидуальное проектирование- 5 ч.

Название курса	Адаптивная физическая культура
Класс	7
Вид	НОДА (вариант 6.2) с ЗПР
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель
Цель курса	1. формирование разносторонне физически развитой личности; 2. оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха; 3. бережное отношение к своему здоровью, целостное развитие физических, психических и нравственных качеств; 4. развитие творчества и самостоятельности.

Структура курса	Раздел 1.Знания о физической культуре – 3ч. Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности – 5ч. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1.Физкультурно-оздоровительная деятельность – 3 ч. Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность – 23 ч.
-----------------	---

Название курса	Русский язык
Класс	9
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Количество часов	64 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	1.овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; 2.совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; 3.совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; 4.развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Структура курса	1.Роль русского языка в Российской Федерации- 2 ч. 2.Русский язык в современном мире -2 ч. 3.Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая . Виды речевой деятельности- 3 ч. 4.Текст и его признаки . Функционально-смысловые типы речи . Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста- 3 ч. 5. Функциональные разновидности языка – 3 ч. 6. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация-46 ч. 7. Итоговый контроль- 5 ч.

Название курса	Литература
Класс	9
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель русского языка и литературы
Цель курса	1. Нравственно - эстетическое воспитание и развитие у учащихся способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу, а также воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя. 2. Формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний. Развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
Структура курса	Раздел 1. Древнерусская литература- 3 ч. Раздел 2. Литература XVIII века- 5 ч. Раздел 3. Литература первой половины XIX века – 37 ч. Раздел 4. Зарубежная литература – 10 ч. Развитие речи- 5 ч. Внеклассное чтение - 4 ч. Итоговые контрольные работы- 4 ч.

Название курса	Английский язык
Класс	9
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Количество часов	31 ч. (1 час в неделю)
Составитель	Писарева Олеся Петровна - учитель иностранного языка
Цель курса	Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 9 класса, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Структура курса	Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. - 3 ч. Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа - 3 ч. Раздел 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт, музыка) - 3 ч. Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. - 3 ч. Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания - 3 ч. Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки. Переписка с зарубежными сверстниками - 2 ч. Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. - 3 ч. Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Стихийные бедствия – 3 ч. Раздел 9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) – 3 ч. Раздел 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 2 ч. Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены – 3 ч
-----------------	---

Название курса	Алгебра
Класс	9
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Количество часов	53 часа (1,5 часа в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель математики
Цель курса	Формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
Структура курса	1.Числа и вычисления. Действительные числа -7 ч. 2.Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменно- 9 ч. 3.Уравнения и неравенства. Системы уравнений- 8ч. 4.Уравнения и неравенства. Неравенства - 10 ч. 5.Функции-10 ч. 6.Числовые последовательности- 9 ч.

Название курса	Геометрия
Класс	9
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель математики
Цель курса	Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;
Структура курса	1. Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников- 8 ч. 2. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности- 5 ч. 3. Векторы- 6 ч. 4. Декартовы координаты на плоскости – 5 ч. 5. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей- 4 ч. 6. Движения плоскости -3 ч. 7. Повторение, обобщение, систематизация знаний -3 ч.

Название курса	Вероятность и статистика
Класс	9
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Количество часов	17 ч. (0, 5 часов в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна - учитель математики
Цель курса	Формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Умение считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы. Размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы
Структура курса	1. Повторение курса 8 класса – 2 ч. 2. Элементы комбинаторики -2 ч. 3. Геометрическая вероятность – 2 ч. 4. Испытания Бернулли- 3 ч. 5. Случайная величина -3 ч. 6. Обобщение, контроль – 5 ч.

Название курса	История
----------------	----------------

Класс	9
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна – учитель истории и обществознания
Цель курса	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активной творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской императорской истории, понимания места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Структура курса	Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. – 7 ч. Раздел 2. История России. Российская империя в XIX - начале XX в.-16 ч. Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России" -11 ч.

Название курса	География
Класс	9
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю)
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна.
Цель курса	1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов

	Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.
Структура курса	Раздел 1. Хозяйство России 1.1 Общая характеристика хозяйства России 1 1.2 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) 2 1.3 Металлургический комплекс 1 1.4 Машиностроительный комплекс 1 1.5 Химико-лесной комплекс 1 1.6 Агропромышленный комплекс (АПК) 1 1.7 Инфраструктурный комплекс 2 1.8 Обобщение знаний 1 Раздел 2. Регионы России 2.1 Западный макрорегион (Европейская часть) России 3 2.2 Восточный макрорегион (Азиатская часть) России 3 2.3 Обобщение знаний 2

Название курса	Обществознание
Класс	9
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	1. Способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдению законов и правопорядка, развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; 2. Способствовать формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина. 3. Способствовать развитию: - умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников, - умения анализировать и систематизировать получаемые данные, - освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Структура курса	Раздел 1. Человек в политическом измерении – 6 ч. Раздел 2. Гражданин и государство – 8 ч. Раздел 3. Человек в системе социальных отношений – 11 ч. Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире -5 ч. Защита проектов, итоговое повторение- 4 ч.
-----------------	--

Название курса	Биология		
Класс	9		
Количество часов	18ч. (0,5 часа в неделю)		
Вид	АООП для ЗПР с НОДА		
Составители	Бурлуцкая Наталья Валентиновна.		
Цель курса	формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.		
Структура курса	1	Человек — биосоциальный вид	1
	2	Структура организма человека	1
	3	Нейрогуморальная регуляция	1
	4	Опора и движение	2
	5	Внутренняя среда организма	2
	6	Кровообращение	2
	7	Дыхание	2
	8	Питание и пищеварение	1
	9	Обмен веществ и превращение энергии	1

10	Кожа	1	
11	Выделение	1	
12	Размножение и развитие	1	
13	Органы чувств и сенсорные системы	1	
14	Поведение и психика	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			18

Название курса	Труд (Технология)
Класс	9
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	1.Освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; 2.Освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; 3.Овладение умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство; 4.Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности; 5.Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда; 6.Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда; 7.Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Структура курса	Раздел 1. Производство и технологии – 4 ч. Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение – 4 ч. Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование- 12 ч. Раздел 4. Робототехника-14 ч.

Название курса	Информатика
Класс	9
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	1. формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт

	развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; 2. обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; 3. формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; 4. воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.
Структура курса	Раздел 1. Теоретические основы информатики – 10 ч. Раздел 2. Алгоритмы и программирование – 17 ч. Раздел 3. Информационные технологии – 7 ч.

Название курса	Физика
Класс	9
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	1.приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; 2.развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; 3.формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 4.формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; 5.развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении
Структура курса	Раздел 1. Механические явления- 10 ч. Раздел 2. Механические колебания и волны – 5 ч. Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны- 2 ч.

	Раздел 4. Световые явления- 5 ч. Раздел 5. Квантовые явления – 9 ч. Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль – 3 ч.
--	--

Название курса	Адаптивная физическая культура
Класс	9
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Количество часов	30 ч. (1 час в неделю)
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна
Цель курса	1. формирование разносторонне физически развитой личности; 2. оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха; 3. бережное отношение к своему здоровью, целостное развитие физических, психических и нравственных качеств; 4. развитие творчества и самостоятельности.
Структура курса	Раздел 1. Знания о физической культуре – 2ч. Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 4 ч. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 3 ч. Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность- 21 ч.

Название курса	Основы безопасности защиты Родины
Класс	9
Количество часов	17 ч. (0, 5 часов в неделю)
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Составители	Крамарченко Наталья Борисовна – учитель
Цель курса	1. Формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: - способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; - сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; - знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Структура курса	1. Модуль "Безопасность в природной среде" -5 ч. 2. Модуль "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи" – 4 ч. 3. Модуль "Безопасность в социуме"- 3 ч.

4. Модуль "Безопасность в информационном пространстве" - 2 ч.
 5. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму" - 3 ч.

Название курса	Химия
Класс	9
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Вид	АООП для ЗПР с НОДА
Составитель	Бурлуцкая Наталья Валентиновна - учитель химии
Цель курса	1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; 2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; 3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; 4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; 5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	Раздел 1. Вещество и химические реакции 1.1 Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса 3 1.2 Основные закономерности химических реакций 2 1.3 Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах 4 Раздел 2. Неметаллы и их соединения 2.1 Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены 2 2.2 Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения 3 2.3 Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения 3 2.4 Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения 4 Раздел 3. Металлы и их соединения 3.1 Общие свойства металлов 2 3.2 Важнейшие металлы и их соединения 8 4.1 Вещества и материалы в жизни человека 2 Резервное время 1