



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1DE8B2DDE7D10B8454307116F001E4F2
Владелец: Борзунова Нина Ивановна
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»
Азовского район**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Елизаветинская СОШ»
_____ Борзунова Н.И.
«__» _____ 2026 г.

Годовой план работы педагога-психолога

Назаренко Татьяны Александровны

на 2026-2027 учебный год

(1/2 ставки)

Цель деятельности: создание психологически безопасной и развивающей образовательной среды, обеспечивающей психическое здоровье, успешную адаптацию, личностное развитие и социально-психологическое благополучие всех участников образовательных отношений.

Основные задачи:

1. Психологическое сопровождение учащихся на ключевых этапах обучения (1, 4, 5, 9, 11 классы).
2. Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска», одарёнными детьми.
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов.
4. Профилактика психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательств, преследований, ПАВ, суицидального риска, выгорания.
5. Психологическое просвещение участников образовательных отношений.
6. Психологическое сопровождение ГИА (9, 11 классы).
7. Профориентационная работа (6-11 классы).
8. Обеспечение преемственности при переходе 4-5 классы.
9. Психологическая поддержка детей участников СВО.
10. Участие в работе ПМПк.
11. Повышение профессиональной компетентности психолога.

№	Мероприятие	Срок	Участники	Ожидаемый результат
1. Психодиагностическая работа				
1.1	Мониторинг психологической готовности первоклассников к школе	Сентябрь	1 классы	Выявление детей с низким уровнем готовности
1.2	Диагностика адаптации 1, 5 классов (комплекс методик: тревожность, мотивация, интеллект и др.)	Сентябрь-октябрь	1, 5 классы	Раннее выявление дезадаптации
1.3	Диагностика готовности четвероклассников к переходу в среднее звено (комплекс методик: тревожность, мотивация, социометрия, самооценка)	Апрель-май	4 классы	Выявление детей с риском дезадаптации в 5 классе
1.4	Диагностика суицидального риска (скрининг)	Сентябрь-	6-11 классы	Выявление групп риска

		октябрь		
1.5	Углублённая диагностика суицидального риска (индивидуально, по показаниям)	Октябрь, в течение года	Учащиеся, попавшие в группу риска по итогам скрининга	Формирование плана коррекции
1.6	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Сентябрь-октябрь	7-11 классы	Выявление склонности к ПАВ
1.7	Диагностика тревожности перед ГИА	Декабрь, апрель-май	9, 11 классы	Психологическая подготовка к экзаменам
1.8	Профориентационная диагностика (методики Г. Резапкиной, «Карта интересов», ДДО Климова)	Март-апрель	8-11 классы	Построение профмаршрутов
1.9	Диагностика психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательств, преследований и школьного климата (опросник «Буллинг-структура»)	Октябрь, март	2-11 классы	Выявление скрытых конфликтов
1.10	Диагностика эмоционального выгорания педагогов (методика В.В. Бойко)	Ноябрь	Педагоги	Профилактика выгорания
1.11	Диагностика детей с ОВЗ и трудностями обучения (индивидуально, подбор методик)	В течение года	По направлению ПМПк	Сопровождение, подготовка на ПМПк
	2. Коррекционно-развивающая работа			
2.1	Программа «Лестница роста» для детей с трудностями адаптации	Ноябрь-февраль	1 класс	Развитие познавательной и коммуникативной сферы
2.2	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (индивидуально/подгруппы)	В течение года	Учащиеся с ОВЗ с заключением ПМПк	Положительная динамика в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы
2.3	Коррекция девиантного поведения (индивидуально, по запросу)	В течение года	Учащиеся ВШУ, ПДН	Снижение риска правонарушений
2.4	Коррекция суицидального риска (программа «Жизнь как ценность»)	В течение года	Индивидуально, по результатам диагностики	Снижение суицидальных настроений
2.5	Индивидуальные коррекционные занятия с тревожными	В течение года	Учащиеся с	Снижение уровня

	детьми (по результатам диагностики)		клинически выраженной тревожностью	тревожности
2.6	Индивидуальные коррекционные занятия с агрессивными детьми (по результатам диагностики)	В течение года	Учащиеся с выраженной агрессией	Снижение агрессивных проявлений
2.7	Коррекция познавательных трудностей (индивидуально, по запросу)	В течение года	Учащиеся с выявленными трудностями обучения	Развитие познавательной сферы
2.8	Коррекция нарушений детско-родительских отношений (совместные занятия)	В течение года	Учащиеся и родители	Гармонизация отношений
2.9	Коррекция последствий психотравмы (в т.ч. дети участников СВО)	В течение года	Учащиеся с признаками ПТСР (по диагностике)	Снижение симптомов, стабилизация состояния
3. Консультативная работа				
3.1	Индивидуальные консультации учащихся (по запросу)	В течение года	1-11 классы	Психологическая поддержка
3.2	Консультации родителей по вопросам воспитания, детско-родительских отношений	В течение года	Родители (законные представители)	Гармонизация отношений
3.3	Консультации педагогов по вопросам обучения, поведения, взаимодействия	В течение года	Педагоги	Повышение эффективности работы
3.4	Консультирование по результатам диагностики (адаптация, ГИА, профориентация)	По итогам диагностик	Родители (законные представители), педа гоги	Принятие обоснованных решений
3.5	Консультации для родителей будущих первоклассников	Май-август	Родители будущих первоклассников	Снижение тревожности перед школой
4. Психологическое просвещение				
4.1	Выступление на педагогическом совете «Психологическая адаптация 1, 5 классов»	Октябрь	Педагоги	Информирование о результатах
4.2	Выступление на педагогическом совете «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Декабрь	Педагоги	Повышение компетентности
4.3	Выступление на педагогическом совете «Психологическое	Февраль	Педагоги	Алгоритмы действий

	насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследования в школе: выявление и реагирование»			
4.4	Неделя психологии (осень и весна)	Ноябрь, апрель	Учащиеся, педагоги, родители	Улучшение психологического климата
4.5	Родительские собрания по темам: «Как помочь ребёнку учиться?», «Подготовка к ГИА», «Профориентация», «Безопасность в сети»	В течение года	Родители (законные представители)	Повышение психологической грамотности
4.6	Классные часы и беседы: кибербуллинг, безопасность в интернете, профилактика ПАВ	В течение года	1-11 классы	Формирование безопасного поведения
4.7	Оформление стендов, памяток, буклетов для родителей и учащихся	В течение года	Родители, учащиеся	Доступная информация
5. Психологическая профилактика				
5.1	Адаптационная программа «Я – первоклассник»	Август-сентябрь	1 классы	Успешная адаптация
5.2	Адаптационная программа «Мы – пятиклассники»	Сентябрь-октябрь	5 классы	Снижение тревожности при переходе в среднюю школу
5.3	Профилактика психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследований: групповая работа с классами	В течение года	По запросу классных руководителей	Улучшение школьного климата
5.4	Развивающие занятия с одарёнными детьми	В течение года	Одаренные учащиеся	Поддержка и развитие способностей
5.5	Занятия по профориентации (программа «Мой выбор»)	Ноябрь-январь	8-9 класс	Осознанный выбор профессии
5.6	Психологическая подготовка к ГИА (программа «Экзамен без стресса»)	Февраль-апрель	9, 11 классы	Снижение предэкзаменационной тревожности
5.7	Профилактика эмоционального выгорания педагогов (практикум)	Март	Педагоги	Повышение эмоциональной устойчивости
5.8	Профилактическая работа с обучающимися группы риска по результатам СПТ (индивидуальные беседы, тренинги, просветительские мероприятия)	Сентябрь-ноябрь	7-11 классы	Раннее выявление и профилактика ПАВ

5.9	Психологическая поддержка детей участников СВО (профилактика ПТСР, тревожности, социально-психологическая адаптация)	В течение года	Дети участников СВО (индивидуально/под группы)	Снижение психоэмоционального напряжения, профилактика кризисных состояний
6. Организационно-методическая работа				
6.1	Участие в заседаниях ПМПк (подготовка заключений, рекомендаций)	В течение года (по графику)	Педагог-психолог	Комплексное сопровождение детей
6.2	Анализ и планирование деятельности, ведение журналов, отчётов	В течение года	Педагог-психолог	Документальное сопровождение
6.3	Посещение уроков, наблюдение, психолого-педагогический анализ	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации учителям
6.4	Подготовка и корректировка коррекционно-развивающих программ	Август, в течение года	Педагог-психолог	Актуальный инструментарий
6.5	Оформление кабинета психолог	В течение года	Педагог-психолог	Комфортная среда
6.6	Участие в методических объединениях, семинарах, вебинарах	В течение года	Педагог-психолог	Обмен опытом
7. Экспертная работа				
7.1	Экспертиза программ внеурочной деятельности, проектов, пособий	Август	Педагог-психолог	Соответствие психологическим требованиям
7.2	Участие в работе конфликтных комиссий (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Объективное разрешение ситуаций
7.3	Подготовка документов для ТПМПК	В течение года	Педагог-психолог	Получение рекомендаций для обучения

Педагог-психолог _____ / _____ /